**TECNOLÓGICO UNIVERSITARIO RUMIÑAHUI**

**CARRERA:**

**COMPETENCIAS EDUCATIVAS DIGITALES**

**El papel de los blogs y las redes sociales en la creación de comunidades de aprendizaje en línea**

**GRAN TAREA**

**AUTOR:GIANCARLOS ENMANUEL LEÓN IZQUIERDO**

**CÉDULA:0928289594**

/15

**CALIFICACIÓN:**

**SANGOLQUÍ-ECUADOR**

**2023-2023**

**Análisis Crítico**

En la actualidad la tecnología y las herramientas digitales se usan para prácticamente para todo, es nuestro deber como docentes innovar y aprovechar estas herramientas para mejorar el proceso de enseñanza.

Los blogs y las redes sociales son una oportunidad para expandir nuestros conocimientos y compartirlos con la comunidad. Este proceso de creación de comunidades en línea se vuelven una necesidad para estar a la vanguardia en la educación y poder llegar a más estudiantes e incrementar las posibilidades de colaboración entre todos los miembros de la comunidad educativa.

En mi trabajo se usan las redes sociales para transmitir las ferias de las diferentes áreas, al hacerlo, estamos mostrando al mundo lo que se enseña en nuestra institución educativa y también a los padres de familia todo lo que sus hijos han aprendido, logrando mediante la tecnología, promocionar la educación y el nivel académico impartido por nuestra institución. También se hacen publicaciones mediante Facebook y se comparte en vivo todos los actos culturales realizados en el colegio.

Hemos creado comunidades de aprendizaje en línea para las tutorías y el refuerzo académico, donde involucramos a los padres de familia y a docentes tutores externos para el monitoreo conjunto del avance de los estudiantes con promedios inferiores al requerido, logrando reducir considerablemente la cantidad de estudiantes reprobados y así mejorar la comunicación entre padres, maestros y estudiantes.

Con todo lo antes mencionado podemos concluir que las redes sociales y los blogs en el proceso de creación de comunidades de aprendizaje en línea son absolutamente útiles y necesario para la educación.